

بررسی رابطه یادگیری سازمانی با توانمندسازی کارکنان بیمارستان امام خمینی(ره)

کوهدشت سال ۱۳۸۹

چکیده

مقدمه: یادگیری سازمانی فرایندی پویا است که سازمان را قادر می‌سازد تا به سرعت، با تغییر سازگاری یابد. یادگیری سازمانی به عنوان یک راهبرد می‌تواند باعث بهبود توانمندسازی کارکنان شود. هدف این پژوهش بررسی رابطه یادگیری سازمانی با توانمندسازی کارکنان در بیمارستان امام خمینی(ره) کوهدشت بود.

روش: این پژوهش یک مطالعه توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری شامل ۲۰۹ نفر از کارکنان بیمارستان امام خمینی(ره) کوهدشت بود و بدلیل استفاده از روش سرشماری کامل، پرسشنامه بین کلیه افراد جامعه توزیع و ۱۷۰ پرسشنامه تکمیل و عودت گردید. کارکنان بیمارستان مورد مطالعه در چهار گروه شغلی پشتیبانی، پرستاری، پارکلینیک و پزشکی بودند. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه‌ای معتبر بود که از منابع علمی استخراج شد. این پرسشنامه شامل ۳ قسمت که بخش اول آن ویژگیهای دموگرافیک، بخش دوم سوالات یادگیری سازمانی در ابعاد چهارگانه تعهدمدیریت، دید سیستمی، فضای باز و آزمایشگری، انتقال و یکپارچه‌سازی دانش و بخش سوم سوالات مربوط به توانمندسازی بود. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و آزمون آماری همبستگی اسپیرمن استفاده شد.

یافته‌ها: بین یادگیری سازمانی در هر یک از ابعاد چهارگانه تعهدمدیریت، دید سیستمی، فضای باز و آزمایشگری، انتقال و یکپارچه‌سازی دانش با توانمندسازی کارکنان بیمارستان امام خمینی(ره) کوهدشت رابطه وجود داشت.

نتیجه‌گیری: می‌توان با تقویت یادگیری سازمانی و هر یک از ابعاد آن برای بهبود وضعیت توانمندسازی کارکنان بیمارستانی اقدام نمود.

کلید واژه‌ها: یادگیری سازمانی، توانمندسازی، کارکنان بیمارستان